



McGill

Faculté
des sciences de l'éducation

Une formation
pour les maîtres
de demain



Felicia Trunzo
B. Éd., 2019

*Forgée par
McGill*

Depuis plus de 150 ans, la Faculté des sciences de l'éducation fait figure de chef de file en enseignement et en apprentissage, et révolutionne tous les aspects de l'éducation et du développement humain par la recherche. Grâce à notre programme de recherche vaste et ambitieux, nous possédons une solide expertise en éducation et pédagogie intégrées, en psychopédagogie, en counseling, en kinésiologie et dans des domaines liés à la santé, comme la physiologie et la biomécanique.

Les travaux de nos professeurs, de nos chercheurs et de nos étudiants font rayonner notre faculté partout au Canada et dans le monde. Loin de nous reposer sur nos lauriers, nous demeurons résolument branchés sur les enjeux de société.

Nous examinons l'incidence des technologies sur l'apprentissage. Nous nous attaquons au décrochage scolaire. Nous répondons à la demande grandissante d'enseignants en mathématiques et en sciences. Nous faisons progresser le savoir en santé et bien-être. Nous assurons une présence accrue d'enseignants autochtones qualifiés au sein même de leur communauté. Nous nous intéressons aux facteurs qui influent sur la santé mentale des étudiants et des enseignants. Nous cernons les troubles du développement et de l'apprentissage en classe.

[Photo de couverture]

Felicia Trunzo
B. Éd., 2019

Lauréate d'une bourse d'études et spécialiste de l'enseignement préscolaire et primaire; s'est classée au sommet (10 %) de sa promotion

Face à un avenir qui
commande un heureux
mélange d'imagination,
de collaboration et
d'audace, nous repensons
la formation des maîtres
du XXI^e siècle.



Nous créons des systèmes
d'éducation inclusifs favorisant
résilience et bien-être.

Nous jetons des ponts entre la
recherche et la pratique, que ce
soit en classe, en clinique ou sur
le terrain.





Nous innovons en santé et en
développement humain dans
le souci du bien commun.



A portrait of Nancy Heath, a woman with short, wavy brown hair and blue eyes, wearing a blue blazer over a white V-neck top. She is looking directly at the camera with a slight smile. The background is a light gray gradient.

Des enseignants
perspicaces qui
agissent en amont

Forgés par de meilleures
interventions en
santé mentale

Forgés par McGill

Nancy Heath
B.A., 1984

Professeure titulaire d'une chaire James
McGill, Département de psychopédagogie et
de counseling, vice-doyenne à la recherche et à
l'innovation, chercheuse émérite en résilience,
santé mentale et bien-être chez les jeunes

Nos atouts

Nous misons sur nos atouts et sur notre vision créative pour faire progresser l'apprentissage ainsi que la transmission et l'enrichissement du savoir. Forts de notre expertise, nous affirmons haut et fort que l'éducation peut changer le monde et mobilisons nos forces vives autour de cette conviction commune.



Voici un aperçu de nos atouts.

Des chercheurs émérites dans plusieurs disciplines

Les chercheurs des trois départements de la Faculté – Études intégrées en sciences de l'éducation, Psychopédagogie et counseling, et Kinésiologie et éducation physique – font progresser le savoir sur les aspects pédagogiques, psychologiques, physiques et sociaux du développement humain, et sur leur incidence sur le bien-être des personnes et des sociétés.

Des partenariats porteurs de changement

L'équipe dynamique de kinésiologues, de psychologues, d'enseignants et de scientifiques de la Faculté collabore régulièrement avec d'autres chercheurs à la mise au point de stratégies holistiques pour l'épanouissement physique, mental et intellectuel de l'être humain.

Des solutions pratiques à des problèmes concrets

Les chercheurs de la Faculté sont à l'avant-garde de la recherche axée sur le mieux-être individuel et collectif. Qu'ils s'intéressent à l'utilité de la technologie pour l'apprentissage ou au type d'entraînement qui donne des résultats sans provoquer de blessure, ou alors qu'ils transmettent leur savoir à distance, à des autochtones étudiant au sein même de leur communauté, nos étudiants et nos chercheurs apportent indéniablement leur pierre à l'édifice social.

Notre vision

La Faculté des sciences de l'éducation façonne la recherche, l'enseignement et l'apprentissage au XXI^e siècle.

Notre vision est ambitieuse : nous entendons miser sur nos atouts pour laisser notre marque dans les sphères prioritaires suivantes.

Bonifier la formation en STIM grâce à la technologie

Dans notre monde en constante évolution, les connaissances en sciences, en technologies, en ingénierie et en mathématiques (STIM) gagnent sans cesse en importance. Pourtant, on manque d'enseignants qualifiés en Amérique du Nord dans ces disciplines, et beaucoup d'étudiants – surtout les filles et les jeunes de milieu défavorisé – s'en désintéressent, souvent avant même l'école secondaire. Nous voulons rompre ce cycle en mettant la technologie à profit pour concevoir une formation immersive qui saura captiver les prochaines générations d'enseignants et d'apprenants.

Veiller à la santé mentale des étudiants et des enseignants

Jamais les étudiants et les enseignants n'ont été en proie à un tel niveau d'anxiété et de dépression. En misant sur son expertise en psychopédagogie et en counseling, la Faculté veut concevoir des ressources et des programmes axés sur les compétences en résilience et en bien-être à tous les niveaux scolaires. De plus, devant la baisse du niveau de concentration des étudiants et leur plus grande neurodiversité, la Faculté peut contribuer à la création de cadres d'apprentissage plus inclusifs.

Faire progresser l'éducation dans les communautés autochtones

Depuis 1975, la Faculté collabore avec des commissions scolaires autochtones à la mise en place d'un système d'éducation de grande qualité grâce à des programmes d'enseignement et de perfectionnement offerts au sein même des communautés. À l'heure où l'éducation a le vent dans les voiles chez les autochtones, le Bureau de la formation des maîtres inuits et des Premières Nations de la Faculté a la ferme intention d'augmenter le nombre d'enseignants autochtones autorisés à pratiquer partout au Québec, et de devenir un chef de file national en éducation axée sur le territoire au Canada.

Comprendre les bienfaits de la science de l'exercice pour la santé

Par l'intermédiaire de son réputé Département de kinésiologie et d'éducation physique, l'Université McGill explore le fonctionnement du corps humain grâce à une science de pointe. L'étude du mouvement et la science de l'exercice jettent un nouvel éclairage sur la santé et sur le potentiel du corps humain. En explorant les limites de l'organisme, nos chercheurs comprennent mieux les bienfaits de l'activité physique pour tous, de l'élite sportive aux aînés en passant par les enfants aux prises avec un handicap.

Appuyer des leaders tournés vers l'avenir à tous les niveaux

Ces programmes et ces activités, nous les devons à nos professeurs, à nos chercheurs et à nos étudiants.

Nous avons donc à cœur d'appuyer leurs projets de recherche, leur formation et leurs programmes communautaires grâce à un fonds d'innovation en recherche, à des bourses de recherche aux cycles supérieurs et postdoctoral, à des bourses de rayonnement et d'engagement communautaires, et à des stages d'été en recherche au premier cycle.



A portrait of a young woman with long, straight brown hair, looking directly at the camera with a slight smile. She is wearing a dark green, ribbed sweater. The background is a plain, light grey. The entire image is framed by a thick red border.

Des enfants confiants
en leurs capacités
Forgés par leurs
enseignants

Andrea Brazeau

Étudiante inuite de Kangiqsualujjuaq en
enseignement préscolaire et primaire, qui
souhaite retourner dans sa communauté
pour enseigner



Bonifier la formation en STIM grâce à la technologie

Les étudiants d'aujourd'hui vivent dans un monde en pleine ébullition. Ils seront appelés à assumer des fonctions qui, hier encore, n'existaient pas, au moyen de technologies qui n'existent pas encore. En acquérant une base solide en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM), ils auront tout ce qu'il faut pour réaliser leur plein potentiel dans ce cadre dynamique.

Malheureusement, il y actuellement pénurie d'enseignants qualifiés, capables de transmettre ce savoir essentiel, dans le réseau de l'éducation. Les STIM rebutent bon nombre d'étudiants en sciences de l'éducation, surtout ceux qui viennent de familles à faible revenu, où les études universitaires sont davantage l'exception que la norme.

Pour que les étudiants de la Faculté excellent en enseignement des STIM, nous devons leur offrir de meilleurs outils et une formation immersive hautement technologique. Ils pourront ainsi passer de la théorie à la pratique et éveiller la passion des STIM chez leurs élèves dès l'âge préscolaire. Cette formation enrichie rejaillira sur l'apprentissage et amènera la prochaine génération à envisager autrement la résolution de problèmes, en classe comme ailleurs.

Grâce à votre soutien, la Faculté des sciences de l'éducation concrétisera cet objectif par les moyens suivants.

Le laboratoire de formation en STIM

Dans ce nouveau lieu doté de matériel et de technologies de pointe, les futurs enseignants pourront acquérir les compétences et les techniques qui leur permettront de se démarquer en STIM. Des experts en sciences de l'apprentissage, en conception de jeux, en robotique, en littératie numérique et en sciences de l'éducation se côtoieront dans ce laboratoire d'enseignement, qui accueillera également des partenariats communautaires.

Le Réseau de formation en STIM de McGill

En partenariat avec des chefs de file du secteur et avec des parties prenantes, la Faculté veut révolutionner la conception et la mise en application des programmes et des méthodes d'enseignement en sciences et en mathématiques dans les écoles. Le Réseau de formation en STIM de McGill améliorera l'intégration des STIM au primaire et au secondaire de concert avec des commissions scolaires, des partenaires du secteur privé, des organismes à but non lucratif et des écoles indépendantes.



Veiller à la santé mentale des étudiants et des enseignants

Les écoles jouent un rôle de premier plan dans la prévention des maladies mentales. Les diagnostics de stress chronique, de dépression et d'anxiété sont de plus en plus fréquents chez les étudiants et les enseignants de même qu'au sein des directions d'école; en outre, la gestion des classes se complexifie en raison de la diversité des besoins chez les élèves. Comme environ 40 % des enseignants abandonnent la profession en moins de cinq ans en raison du stress, la Faculté travaille à l'élaboration et à la mise en application de pratiques exemplaires pour mieux appuyer les éducateurs et leurs étudiants partout au pays.

Ce ne sont pas les facteurs de stress qui manquent dans notre société, d'où la grande importance de la résilience. Dans ce contexte, la Faculté des sciences de l'éducation s'emploie à passer de la théorie à la pratique en mettant en application le fruit de la recherche en santé mentale et en inclusion scolaire.

Par l'entremise de groupes de recherche et en collaboration interdisciplinaire, les membres du corps professoral mènent des travaux et réalisent des interventions portant sur un vaste éventail de problèmes, comme le jeu compulsif, la toxicomanie, la dépendance aux écrans ou aux jeux vidéo et l'automutilation, et élaborent des programmes de gestion du stress fondée sur les compétences.

Grâce à votre soutien, la Faculté des sciences de l'éducation demeurera un agent de changement grâce aux initiatives suivantes.

Santé mentale et résistance au stress chez les étudiants

La Faculté a mis au point des ressources pour les enseignants – plans de cours, programmes de soutien par les pairs, etc. – à la lumière des recherches les plus récentes sur le stress et la santé mentale. Devant le succès de cette initiative, elle souhaite l'adapter à d'autres publics cibles, notamment les jeunes, de l'école primaire à l'université.

Conçu pour renforcer la résilience et la capacité d'adaptation chez les jeunes, et pour les amener à se prendre en main, ce programme d'une envergure exceptionnelle pourrait être mis en œuvre dans des contextes pédagogiques formels ou non, partout au pays.



Un milieu accueillant pour les étudiants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme

Comme de plus en plus de jeunes vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) fréquentent l'université, la Faculté peut mettre son expertise en inclusion scolaire au service de la population étudiante neurodiverse de McGill. En élaborant et en appliquant un modèle de soutien étayé par la recherche, nous créerons un milieu plus accueillant pour les étudiants vivant avec un TSA, qui sera enrichissant pour l'ensemble de la communauté mcgilloise. Voilà une initiative interdisciplinaire et collaborative qui pourrait littéralement transformer la vie universitaire de ces étudiants.



**La Faculté des sciences de
l'éducation, prête pour le troisième
siècle d'existence de McGill**

**Forgée par des donateurs
comme Pauline Smith**

Forgée par McGill

M. Éd., 1975

Enseignante de vocation et donatrice
visionnaire contribuant à l'Initiative P. Lantz
pour l'excellence en éducation et en arts,
à la Ruche d'art de McGill et à des bourses
pour les étudiants

A portrait of Jim Howden, a middle-aged man with grey hair, a mustache, and blue-rimmed glasses. He is wearing a light pink button-down shirt. The background is dark grey with a diagonal cutout in the top right corner.

Des programmes qui
changent les choses

Forgés par les liens
tissés avec diverses
communautés

Forgés par McGill

Jim Howden
B. Éd., 1980

Directeur du Bureau de la formation des
maîtres inuits et des Premières Nations
du Département d'études intégrées en
sciences de l'éducation, enseignant dans
les communautés autochtones pendant
plus de 20 ans

Faire progresser l'éducation dans les communautés autochtones

Nous faisons face à une grave pénurie d'enseignants autochtones aptes et autorisés à enseigner dans les communautés du Québec.

Depuis 1975, la Faculté des sciences de l'éducation collabore avec des commissions scolaires autochtones pour mettre sur pied, partout au Québec, des systèmes d'éducation de grande qualité dont elles tiennent les rênes. Le Bureau de la formation des maîtres inuits et des Premières Nations offre 10 programmes de titularisation des enseignants et de perfectionnement professionnel dans 25 communautés autochtones, du détroit d'Hudson à la Gaspésie en passant par le Grand Montréal. Tous les programmes d'enseignement sont offerts, en tout ou en partie, dans la langue autochtone du participant.

Grâce à votre soutien, la Faculté pourra atteindre les objectifs suivants.

Élargir les programmes communautaires de baccalauréat et de certificat

Contrairement à bon nombre d'étudiants mcgillois qui font leurs études de premier cycle sur le campus, les étudiants autochtones au baccalauréat en sciences de l'éducation n'ont plus à quitter leur communauté. Grâce aux programmes personnalisés offerts à Listuguj et à Kahnawà:ke, les futurs enseignants autochtones – souvent des adultes ayant une famille – peuvent obtenir leur diplôme et acquérir des compétences particulières, adaptées à leur communauté. La Faculté aimerait étendre ces programmes à d'autres collectivités afin d'augmenter le nombre d'enseignants autochtones dans les écoles du Québec.

Organiser des stages en enseignement axé sur le territoire

Partout au Canada, on repense la scolarisation des autochtones en sortant les élèves des salles de classe : c'est ce qu'on appelle l'« enseignement axé sur le territoire ». En étroite collaboration avec

des diplômés autochtones en sciences de l'éducation, le Bureau de la formation des maîtres inuits et des Premières Nations souhaite élaborer un programme axé sur le territoire et des ressources pédagogiques connexes pour chacun de ses partenaires. Le Bureau entend intégrer les modes traditionnels d'acquisition et de transmission du savoir à ses façons de faire, du préscolaire à la fin du secondaire, et devenir ainsi une référence en enseignement axé sur le territoire au Canada.

Approfondir la recherche sur l'éducation chez les peuples inuits et les Premières Nations

La Faculté des sciences de l'éducation fait de la recherche sur l'éducation au sein des peuples inuits et des Premières Nations. Projets jeunesse, formation en sciences, revitalisation des langues, psychopédagogie : les sujets sont nombreux. Elle souhaite approfondir ses travaux en augmentant le nombre de chercheurs spécialisés et en formant un consortium national pour l'éducation des peuples autochtones.



Comprendre les bienfaits de la science de l'exercice pour la santé

Au service du bien commun depuis 1912, le Département de kinésiologie et d'éducation physique de la Faculté des sciences de l'éducation fait progresser les connaissances sur le sport, l'activité physique et la santé humaine, ainsi que leur application concrète à toutes les étapes de la vie.

Dans ce contexte de valorisation de l'excellence en enseignement, en recherche et en prestation de services pour la formation des leaders de demain, nos éminents chercheurs nouent des partenariats interdisciplinaires avec des spécialistes en physiologie, en biochimie, en psychologie et en neuromécanique. Ces travaux ont une incidence sur la santé et le bien-être des populations, qu'il s'agisse de soulager une personne malade ou blessée, ou d'optimiser la performance d'un athlète d'élite.

Grâce à votre soutien, la Faculté pourra atteindre les objectifs suivants.

Créer un institut des sciences du sport de calibre mondial

La Faculté souhaite mettre son expertise à profit en fondant un institut révolutionnaire qui stimulera la recherche en sciences du sport et aidera les athlètes de haut niveau à atteindre leur plein potentiel.

Établi sur le socle de la collaboration stratégique avec des établissements similaires, cet institut stimulera la recherche multidisciplinaire et les échanges entre étudiants et chercheurs.

Grâce au soutien des donateurs, l'institut pourra tirer parti des atouts complémentaires de la Faculté dans des domaines comme la physiologie de l'exercice, la biomécanique, le métabolisme et la biologie moléculaire, et accélérer considérablement la mise en application de la recherche.

Faire de la Clinique de kinésiologie un carrefour de l'activité physique

Toujours soucieux de promouvoir l'activité physique et les saines habitudes de vie, le Département de kinésiologie et d'éducation physique tient une clinique qui sert une large clientèle, notamment des athlètes, des étudiants de l'Université et des enfants vivant avec un handicap.

La Faculté tire une grande fierté de la Clinique de kinésiologie, qui est néanmoins à l'étroit et ne dispose pas du matériel nécessaire pour bien servir sa clientèle grandissante. Nous prévoyons l'agrandir considérablement pour en faire un carrefour de l'activité physique offrant des programmes sportifs adaptés et des services aux étudiants ayant des besoins particuliers.



A portrait of Shane Sweet, a man with a full dark beard and glasses, wearing a white patterned shirt and a dark patterned blazer. The background is dark with a diagonal light grey shape in the top left corner.

La recherche du bien-être
par l'activité physique

Forgée par des experts
de l'exercice comme
Shane Sweet

Forgée par McGill

Professeur agrégé au Département de
kinésiologie et d'éducation physique, titulaire
de la chaire de recherche du Canada sur les
handicaps physiques, la participation et le
bien-être; s'emploie à améliorer la qualité de
vie des personnes vivant avec une lésion de la
moelle épinière et d'autres handicaps

Appuyer des leaders tournés vers l'avenir

Tous les projets de la Faculté – qu'ils touchent les STIM, la santé mentale, l'éducation dans les communautés autochtones ou l'activité physique et la santé – sont le fruit du travail de ses professeurs, de ses chercheurs et de ses étudiants exceptionnels. Nous souhaitons mieux épauler les leaders de demain en éducation, en psychopédagogie, en counseling, en kinésiologie et en éducation physique, puisque leur réussite, c'est aussi la nôtre.

Grâce à votre soutien, la Faculté pourra :

- › créer le **Fonds d'innovation en recherche**, pour appuyer les travaux menés à la Faculté et aider les équipes nouvelles et existantes à faire progresser le savoir sur tous les aspects du développement humain;
- › offrir des **bourses de recherche aux étudiants aux cycles supérieurs et postdoctoral** afin d'appuyer la relève en sciences de l'éducation et la collaboration interdisciplinaire entre les membres du corps professoral;
- › créer des **bourses de rayonnement et d'engagement communautaires** pour financer l'organisation d'activités visant à sensibiliser le grand public et des populations ciblées à l'importance de l'éducation et des saines habitudes de vie;
- › organiser des **stages d'été en recherche destinés aux étudiants au premier cycle** pour appuyer les futurs enseignants et experts de l'activité physique;
- › offrir des **bourses de déplacement** permettant aux membres du corps professoral et à leurs étudiants de présenter leurs travaux lors de réunions, de conférences ou de colloques au pays et ailleurs, ainsi que de visiter d'autres laboratoires à l'extérieur du Québec pour apprendre des techniques expérimentales et établir des partenariats de recherche; et
- › remettre des **bourses aux étudiants autochtones** au premier cycle et aux cycles supérieurs afin de soutenir la prochaine génération d'enseignants et de leaders autochtones partout au Canada.



La Faculté des sciences de l'éducation :

Le potentiel, revu et corrigé

Forgé par McGill : LA CAMPAGNE DE NOTRE TROISIÈME SIÈCLE



McGill

Faculté
des sciences de l'éducation