



McGill

École
d'éducation permanente



Une main-d'œuvre
tournée vers l'avenir

Rod Louisa
Diplôme en entrepreneuriat, 2018
Certificat d'études supérieures en leadership, 2019

*Forgée par
McGill*

Quand avez-vous cessé d'apprendre? Après le secondaire? Après vos études universitaires? Une fois bien ancré dans votre vie professionnelle?

On ne cesse jamais d'apprendre... et c'est plus vrai que jamais. Les innovations en intelligence artificielle et en automatisation, les transformations démographiques et les frontières de plus en plus poreuses entre les nations et les idées font évoluer la société et le travail à la vitesse grand V. Dans ce contexte, on doit pouvoir actualiser ses connaissances à tout âge et dans toutes sortes de domaines afin de rester dans le coup et d'être bien outillé pour l'avenir.

L'École d'éducation permanente de l'Université McGill fait des apprenants adultes des maîtres à penser dans leur vie professionnelle et citoyenne. Grâce à son enseignement novateur, à l'aspect pratique de ses formations et à la recherche appliquée, elle accompagne apprenants, employeurs et société dans leur cheminement. Elle s'allie aux apprenants dans l'atteinte de leurs objectifs personnels et professionnels.

La diversité des talents et des points de vue des étudiants de l'École d'éducation permanente – qu'il s'agisse de nouveaux arrivants, d'autochtones, de femmes ou de personnes âgées – est un véritable atout face aux enjeux complexes qui interpellent le Canada, mais aussi le monde entier.

[Photo de couverture]

Rod Louisa

Diplôme en entrepreneuriat, 2018

Certificat d'études supérieures en leadership, 2019

Gestionnaire de la performance des applications Web et mobiles chez Bell, ancien vice-président aux affaires étudiantes de l'Association des étudiants à l'éducation permanente de l'Université McGill

**Jamais la mission
de l'École n'a semblé
si cruciale : outiller
les apprenants, faire
progresser la société
et consolider les
partenariats pour
favoriser la mobilité
et l'adaptabilité.**



L'École d'éducation permanente
forme des leaders **tournés vers**
l'avenir.



Elle bâtit des ponts entre
l'Université, les collectivités qui
l'entourent et le reste du monde.





Elle transforme les travaux visionnaires de l'Université McGill en **solutions concrètes** qui profitent à tous.



Nos atouts

L'École d'éducation permanente joue un rôle de premier plan dans la formation d'une main-d'œuvre capable de s'adapter au changement. Elle ouvre les portes d'un monde et d'un savoir riches de possibilités, et réinvente l'apprentissage expérientiel pour les adultes de tout âge. Elle bâtit ainsi une société plus résiliente et une main-d'œuvre plus polyvalente, à la hauteur des exigences d'aujourd'hui et de demain.



En quoi l'École se démarque-t-elle? Quels sont les atouts qui font d'elle la plus apte à former les chefs de file de demain?

À la hauteur des besoins du marché du travail et de la société

Forte de sa culture d'excellence et de sa souplesse, l'École d'éducation permanente s'adapte aux nouvelles tendances démographiques comme à celles du marché pour préparer ses étudiants aux exigences actuelles et futures d'une économie mondialisée et à une vie d'apprentissage continu. Grâce à notre approche holistique combinant orientation professionnelle, mentorat intergénérationnel et enseignement de grande qualité en classe et ailleurs, nous donnons aux étudiants de tout âge, qu'ils soient novices ou vétérans dans leur profession, les moyens de contribuer à la vie citoyenne et économique.

Ouverture sur le monde et les collectivités qui l'entourent

Le Canada accueille de plus en plus d'immigrants de partout dans le monde. L'École est pour eux une voie d'accès essentielle au marché du travail et à la culture de leur nouveau lieu de vie. En fait, plus de 60 % de nos étudiants sont nés à l'étranger et près de 50 % de notre clientèle acquiert chez nous les compétences linguistiques nécessaires à sa réussite dans nos contrées. Nous aidons aussi les employeurs et la population de Montréal et de la province en offrant, sur demande ou selon les besoins, des possibilités de perfectionnement professionnel et d'épanouissement. Par nos programmes conçus avec nos collaborateurs, nous allons au-devant des besoins des entreprises et du grand public.

Attachement à la diversité et à l'inclusion

Communautés autochtones, nouveaux arrivants et réfugiés, mères, parents seuls et aînés : notre porte est grande ouverte à la diversité et à tous les groupes mal desservis. Nous avons à cœur de mettre la formation mcgilloise à la portée du plus grand nombre. C'est d'ailleurs l'un de nos apports les plus précieux à la société et à l'économie.

Un moteur d'innovation

Nous mettons en application nos recherches de pointe, tirons parti des technologies pédagogiques et élaborons de nouvelles méthodes d'apprentissage par l'expérience de concert avec l'Université, les employeurs et les pouvoirs publics. Et ainsi, nous formons des professionnels accomplis, recherchés en raison de l'étendue de leur savoir et de leur savoir-faire, de leur capacité d'adaptation et de leurs compétences générales.



HAIDA
HANSAL CLABS

RENTAL

A portrait of Myrna-Lynn Gabriel, a woman with long, wavy brown hair, wearing a black blazer over a red top and large gold hoop earrings. She is looking slightly to the right of the camera with a neutral expression. The background is dark, and the entire image is framed by a red border.

Forgée pour la réussite

**Outillée pour
changer la donne**

Myrna-Lynn Gabriel
Certificat en gestion d'entreprise
autochtone, 2017

Agente de liaison autochtone au Service
correctionnel du Canada; aide les Premières
Nations et les Inuits à se bâtir un avenir meilleur

Notre vision

Outiller la main-d'œuvre du XXI^e siècle.

Au cœur de l'une des universités de recherche les plus renommées du monde, l'École d'éducation permanente donne aux apprenants de tous les horizons les moyens de transformer leur vie. Devant l'essor fulgurant du numérique et la mobilité internationale, nous voulons accroître la résilience et l'adaptabilité des populations, des économies et des familles, ici comme ailleurs.

Nous souhaitons également que nos diplômés soient des maîtres à penser qui abattent les cloisons socioéconomiques, culturelles et disciplinaires, et possèdent les connaissances et les compétences qui leur assureront une vie productive et un avenir radieux.

En tablant sur nos forces, voici ce que nous comptons faire pour accroître notre leadership.

Ouvrir nos portes à tous les étudiants

Nous souhaitons rendre la formation mcgilloise accessible à tous ceux qui éprouvent une soif insatiable de savoir, qu'ils soient à Montréal ou ailleurs au Québec, au Canada ou dans le monde. C'est pourquoi nous voulons accueillir davantage de nouveaux arrivants, d'étudiants internationaux, d'autochtones, de femmes et de membres de minorités visibles. Par ailleurs, l'espérance de vie s'allonge, prolongeant par le fait même la quête du savoir.

Innover en enseignement, en apprentissage et en recherche

Multidisciplinaire, l'École d'éducation permanente jette des ponts entre l'Université McGill et des groupes diversifiés, ainsi que les secteurs public et privé. Elle est donc aux premières loges pour s'attaquer aux grands enjeux socioéconomiques de l'heure et mettre au point des pratiques exemplaires en éducation permanente et en andragogie.

Devenir un centre d'excellence mondial de formation expérientielle et professionnelle

Nous souhaitons faire de l'École un pôle de l'enseignement axé sur la pratique grâce à des partenariats public-privé, à des programmes intégrés au travail, à des projets d'études à l'étranger et à d'autres méthodes d'apprentissage par l'expérience non seulement dans une optique d'avancement professionnel, mais également pour le simple plaisir d'apprendre.

Étendre sa portée par une offre technologique innovante

Grâce à nos programmes en ligne et autres solutions technologiques, nous mettons les diplômés mcgillois à la portée de tous, sans égard au lieu de vie. Nous voulons bonifier ces programmes et services de soutien afin de mobiliser une diversité de talents, d'être souples dans nos modalités de formation et de transcender les frontières géographiques.

L'atteinte de ces objectifs passe par trois grandes priorités auxquelles nous ne pourrions nous attaquer qu'avec votre soutien.

- › Favoriser l'intégration et la résilience de groupes diversifiés
- › Réinventer l'avenir du travail et de l'apprentissage
- › Améliorer la mobilité mondiale et l'éducation permanente



Favoriser l'intégration et la résilience de groupes diversifiés

Nous avons à cœur de mettre la formation mcgilloise, excellente carte de visite, à la portée du plus grand nombre. C'est d'ailleurs l'un de nos apports les plus précieux à la société et à l'économie.

Soucieux d'accroître la richesse de nos programmes et d'étendre notre portée, nous avons besoin de votre appui pour atteindre les objectifs ci-après.

Stratégie de liaison et service d'accueil

Nous voulons nous doter d'une stratégie de liaison en bonne et due forme. Sa pièce maîtresse sera un service d'accueil, aménagé au rez-de-chaussée du 680/688, rue Sherbrooke Ouest, qui offrira aux étudiants tout le soutien nécessaire à leur réussite. Situé en plein centre-ville, il servira de point de contact entre l'Université McGill et les Montréalais.

Les apprenants adultes, surtout les nouveaux arrivants ou les personnes qui proviennent de communautés autochtones ou de régions éloignées, se perdent souvent dans les labyrinthes administratifs de l'enseignement supérieur ou des milieux urbains. Le service d'accueil aura pour mission de lever les obstacles dans divers domaines : admission, aide financière, orientation scolaire et professionnelle, aide à la rédaction, etc.

Ce projet s'inscrit dans une stratégie de liaison plus vaste. Ainsi, nous entendons aller à la rencontre des apprenants, dans leurs lieux de vie et de travail, par l'entremise de programmes d'apprentissage mobile et à distance. Nous mettrons la technologie à profit et organiserons des activités à l'extérieur du campus pour entrer en contact avec la population, que ce soit à Montréal ou dans le Grand Nord québécois.

Bonification du Service-conseil en transition professionnelle

Le Service-conseil en transition professionnelle est souvent le point de départ et d'arrivée du parcours d'études à l'École d'éducation permanente. Il aide notamment les nouveaux arrivants à se familiariser avec les formalités administratives et la culture





des entreprises d'ici. Il n'est pas rare que les gens en début de carrière ou en réorientation professionnelle aient besoin d'un coup de pouce pour trouver le bon programme d'études ou choisir le bon cheminement. Sans réseau personnel ou professionnel, les chercheurs d'emploi ont généralement du mal à faire valoir leurs compétences auprès d'employeurs éventuels.

Nous comptons bonifier le Service-conseil en transition professionnelle afin qu'il puisse fournir tout le soutien nécessaire aux apprenants adultes et mieux répondre aux besoins des employeurs. Ce service prépare les apprenants adultes au marché du travail par l'accompagnement individuel, le mentorat ainsi que l'évaluation des atouts et des points à améliorer. De plus, grâce aux divers types de stages qu'il propose, nos étudiants vont chercher de l'expérience pratique adaptée aux besoins du marché, et les employeurs ont accès à un bassin de talents diversifiés.

En embauchant plus d'orienteurs et en ayant recours à la technologie pour les évaluations et l'accompagnement, nous pourrions servir un plus grand nombre d'apprenants et d'employeurs. Enfin, nos cours abrégés, nos ateliers et séminaires d'apprentissage actif, nos conférences et nos activités de réseautage aident nos étudiants à affiner leurs qualités de chef et à se bâtir un réseau professionnel.

Bonification des programmes passerelles

Nous travaillons à l'intégration de nos étudiants, non seulement au milieu universitaire mcgillois, exigeant, mais également à la société et au marché du travail québécois; pour ce faire, nous voulons consolider leurs qualités de chef et leur capacité d'apprentissage. À cette fin, nous élargirons nos programmes passerelles d'apprentissage des langues, de communication interculturelle, de rédaction universitaire et professionnelle, etc., et nous en créerons de nouveaux pour aider nos apprenants à réussir leurs études

supérieures et leur formation professionnelle. Nous visons deux objectifs :

- 1 favoriser l'équité sociale en permettant aux autochtones, aux minorités visibles, aux personnes en situation de handicap et aux membres d'autres groupes d'accéder aux études supérieures et de faire progresser leur carrière; et
- 2 resserrer la cohésion au sein de groupes et de milieux de travail de plus en plus diversifiés en misant sur les compétences en communication orale et écrite ainsi qu'en traduction, en anglais comme en français.

Grâce à vos dons, nous pourrions enrichir ces programmes axés sur la communication et les compétences interculturelles et ainsi mieux outiller les apprenants pour la réussite scolaire et professionnelle dans des contextes culturels divers, tout au long de leur carrière.

Bonification de l'aide financière aux étudiants

En offrant une gamme de bourses diverses, nouvelles ou plus généreuses, nous éliminerons les obstacles financiers aux études. Dépourvus de soutien, de nombreux étudiants n'ont tout simplement pas les moyens d'acquérir les connaissances et les compétences dont ils ont besoin, ou de terminer leur formation. C'est une réalité qui touche de plein fouet les populations défavorisées, en particulier les nouveaux arrivants et les réfugiés, les autochtones et les membres de minorités visibles. De plus, les étudiants d'un certain âge ont souvent beaucoup moins d'argent à consacrer aux études que les plus jeunes. En faisant un don, vous ouvrez un monde de possibilités à des personnes qui n'ont pas les moyens financiers d'aller au bout de leurs ambitions et de leur talent.

A professional portrait of Kamal Salmasi, a middle-aged man with short dark hair, wearing glasses, a white shirt, a patterned tie, and a dark suit jacket. He is smiling slightly and looking towards the camera. The background is a plain, light grey color. The entire image is framed by a red border.

Des professionnels
tournés vers l'avenir

Formés par des experts
de l'échiquier mondial

Forgés par McGill

Kamal Salmasi

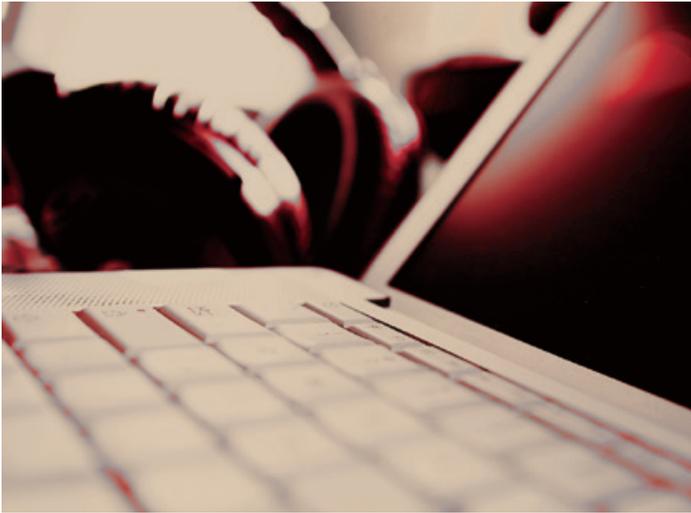
Coordonnateur des programmes de gestion,
de commerce international et d'entrepreneuriat
à l'École d'éducation permanente, expert en
commerce, en gestion et en exploitation minière

Réinventer l'avenir du travail et de l'apprentissage



Notre objectif? Faire de l'École d'éducation permanente un centre d'excellence et d'innovation qui façonnera l'avenir du travail et de l'apprentissage. Pour faire de la recherche multidisciplinaire sur des pratiques andragogiques novatrices, nous nouerons des partenariats interdisciplinaires au sein même de l'Université McGill, mais aussi avec des organismes publics et privés.

Notre vision de l'enseignement et de la recherche appliquée s'ancre dans des enjeux émergents de première importance pour le monde du travail et la société, tant à Montréal qu'ailleurs au Québec, au Canada et sur la planète. Voici un aperçu de ces enjeux : l'avenir du transport intégré, les villes et les ports intelligents, les technologies financières, la transformation numérique, l'entrepreneuriat social, la transposition et les compétences interculturelles et intersectorielles, l'administration inclusive de la santé et des services publics, les industries du sport et de la création, la gouvernance et les ressources humaines autochtones ainsi que l'apprentissage chez l'adulte et le vieillissement.



Cette approche fera de l'École un maître à penser dans des domaines incontournables pour l'avenir de Montréal et du Québec, ainsi que pour la santé de la société civile et de l'économie dans le monde. **Résolus de donner vie à cette vision, nous avons besoin de votre appui pour atteindre les objectifs ci-après.**

Chargés d'enseignement et recherche appliquée

L'École d'éducation permanente veut arrimer encore mieux les priorités de recherche stratégiques de l'Université McGill aux réalités du marché pour façonner l'avenir du travail et de l'apprentissage. Nous y arriverons en dotant des postes de chargé d'enseignement et en finançant la recherche appliquée.

Grâce à votre aide, nous serons à même d'entreprendre des travaux essentiels sur les sujets évoqués précédemment, de collaborer avec des secteurs ciblés afin d'améliorer notre enseignement et de répondre aux besoins de nos partenaires, que ce soit au sein d'entreprises, d'organismes publics ou des collectivités qui nous entourent. Les chargés d'enseignement et les programmes financés permettront de mener à bien des projets divers : apprentissage auprès de pairs bénévoles, visites expérientielles, conférences et apprentissage en milieu de travail, notamment.

Chaire d'andragogie

Le titulaire de cette chaire dotée, affecté également à la Faculté des sciences de l'éducation, fera progresser l'éducation permanente et la recherche appliquée sur les pratiques d'excellence en andragogie. Il s'intéressa notamment aux approches innovantes, telles que l'apprentissage expérientiel ou entre pairs, la technopédagogie, l'apprentissage chez le sujet vieillissant et les autochtones d'âge adulte.

Centre d'apprentissage professionnel à la fine pointe de la technologie

Soucieuse de mettre le fruit de la recherche à la disposition des employeurs et des décideurs, l'École entend créer un centre d'apprentissage professionnel. L'infrastructure physique et technologique, le matériel et les services permettront aux travailleurs d'intégrer tout naturellement l'apprentissage continu à leur travail et à leur vie personnelle. Des possibilités d'apprentissage et de réseautage s'offriront aux quelque 60 participants qui constitueront chaque classe. Vidéoconférences et systèmes audio donneront à tous la chance de participer activement aux activités, sans égard à leur âge ou à leurs capacités, et d'interagir avec des experts de partout dans le monde.

Compétences générales

Les aptitudes générales – communication, collaboration, compétences interculturelles, littératie numérique et financière, etc. – sont de plus en plus importantes dans le monde du travail. Nos programmes doivent donc préparer les travailleurs en milieu de carrière à composer avec les perturbations et les incertitudes par la résilience, la polyvalence et la collaboration ainsi que de solides compétences en gestion de projets et en communications.

Par ailleurs, notre formation mettra à la disposition des employeurs une main-d'œuvre outillée pour la quatrième révolution industrielle, bouleversement majeur alimenté par les avancées rapides en intelligence artificielle et en technologie. Grâce à votre aide, nous pourrions transmettre des compétences essentielles à des personnes et à des organisations qui, autrement, n'auraient pas les moyens de les acquérir; nous pensons notamment aux organismes publics et à but non lucratif, aux PME et aux groupes exposés à l'instabilité financière et à la précarité d'emploi.

Options d'apprentissage souples et polyvalentes

Les adultes ont besoin de temps et de souplesse sur la voie de l'apprentissage. De courte durée, nos ateliers et formations intensives leur permettront de se tenir au fait des dernières tendances et de s'outiller en conséquence. Offerts en personne ou en ligne, ils synthétiseront la recherche appliquée et le contenu des certificats et diplômes en des modules offrant beaucoup de souplesse aux professionnels à l'horaire chargé.

Grâce à ces microprogrammes ou attestations, qui prendront la forme de badges ou d'attestations professionnelles, l'École ira vers les apprenants et leurs employeurs. Avec votre aide, nous pourrions actualiser les programmes courts existants et en créer de nouveaux afin de suivre l'évolution des besoins de perfectionnement de la main-d'œuvre.



A portrait of Sandra Baines, an elderly woman with short blonde hair, wearing red-rimmed glasses, a red sweater, and a pearl necklace. The background is a light grey gradient with a black triangle in the top right corner.

**Une communauté
d'apprentissage continu**

**Forgée par des bénévoles
dévouées comme
Sandra Baines**

Forgée par McGill

Sandra Baines
B.T.S., 1987; M.T.S., 1994

Présidente du Comité des communications et vice-présidente de la Communauté d'apprentissage continu de McGill - Aujourd'hui retraitée, elle a consacré sa carrière à la protection des jeunes aux Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw.

Accroître la mobilité et le réseau d'apprenants permanents

Notre mission : assurer l'accès au savoir partout et à tout âge.
L'espérance de vie s'allonge, prolongeant par le fait même la quête du savoir.

L'internationalisation de notre monde n'a d'égal que son morcellement. Nous avons grand besoin de citoyens et d'ambassadeurs doués en communication et capables de transcender les frontières géographiques et les structures organisationnelles hermétiques. Les rencontres interculturelles en chair et en os sont irremplaçables, bien sûr, mais il reste que les technologies nous permettent d'abolir la distance, tout en réduisant au minimum les déplacements et, par le fait même, les coûts financiers et les coûts d'opportunité – prohibitifs pour plusieurs – qui y sont associés.

En faisant fond sur nos programmes existants, nous utiliserons vos dons pour :

Mettre en place des technologies numériques de pointe

Chef de file de la formation en ligne et de la technopédagogie mettant la célèbre formation mcgilloise à la portée d'apprenants de partout dans le monde, l'École continuera d'innover pour améliorer l'enseignement en ligne et en personne.

- › Nous créerons un **fonds d'innovation pour la formation en ligne** afin de concevoir, puis de proposer, un contenu plus interactif pour un apprentissage plus souple.
- › Nous concevrons un **site Web interactif** pour que nos étudiants puissent profiter du fruit de nos recherches éclairantes et de nos outils de formation quand bon leur semble, peu importe où ils se trouvent.
- › Pour l'enseignement en personne, nous aurons recours à des **technologies audio et vidéo ainsi qu'à des didacticiels** de pointe accessibles, souples et adaptés à l'âge de l'apprenant.

Rapprocher les générations

L'espérance de vie étant à la hausse, le désir d'apprendre ne s'éteint pas dans la trentaine, et c'est très bien ainsi. Les personnes de 55 ans ou plus ont soif de connaissances : nous devons les accueillir dans cette quête et dans ce désir de contribuer activement à la société. Pour ce faire, nous devons repenser complètement la conception des cours et l'enseignement, et offrir à ces apprenants un cadre d'apprentissage adapté à leur âge. Par ailleurs, il est impératif de combler le fossé des générations, qui ne cesse de s'élargir.

Devant cet état de choses, l'Université McGill et l'École d'éducation permanente misent sur la créativité. De cet élan créatif sont nés la Communauté d'apprentissage continu de McGill – fondée sur l'apprentissage entre pairs et l'exploration, qui réunit des apprenants plus âgés – et McGill intergénérationnel – qui jumelle des étudiants à temps plein et des aînés dans un esprit d'apprentissage et de soutien mutuels.





Lier conversation avec la population

PRIZMA, programme d'enrichissement personnel de l'École d'éducation permanente, est un pont entre l'Université McGill et les institutions culturelles; il stimule la curiosité et le dialogue entre des personnes de tout âge. L'École est à la recherche de financement pour ce programme afin de réduire, voire d'éliminer, les obstacles à la participation.

Nous sommes impatients d'offrir des formations, des bourses d'études et des outils de gestion du bénévolat qui amèneront un déploiement optimal de ces programmes. Ainsi, leur portée sociale sera amplifiée, puisque tous, sans égard au revenu, aux capacités physiques et à l'âge, auront accès aux études supérieures et à la recherche.

Ouvrir à nos étudiants une fenêtre sur le monde

La mondialisation a certes rétréci notre monde, mais elle en a aussi accentué les divisions. Or, nos étudiants doivent avoir les connaissances et l'expérience nécessaires pour jeter des ponts entre les pays et les cultures. Les nouvelles générations d'apprenants doivent acquérir une conscience planétaire. C'est pourquoi l'École d'éducation permanente nourrit leur mobilité et les compétences interculturelles par des programmes d'échange et d'études à l'étranger ainsi que des partenariats avec des universités et des employeurs à l'étranger.

En étroite collaboration avec des établissements de partout dans le monde, nous transcendons les différences politiques, économiques, culturelles et sociales grâce à l'apprentissage par l'expérience. Au menu : programmes d'été ou d'immersion pour nouveaux étudiants ou professionnels à mi-carrière, cours de langue intensifs, apprentissage par le service communautaire, stages de formation pratique et visites de lieux d'intérêt. Avec votre aide, nous pourrions élargir ces possibilités et créer des bourses d'études qui permettront à tous les étudiants, quelle que soit leur situation financière, de profiter de ce véritable laboratoire international.

L'École d'éducation permanente :
Une vie d'apprentissage

Forgé par McGill : LA CAMPAGNE DE NOTRE TROISIÈME SIÈCLE



McGill

École
d'éducation permanente